

厦门大学本科课程教学大纲

课程名称	公共经济学（财政学）					
课程代码	暂不填写			英文 类别代号	暂不填写	
授课对象	经济学院、亚南院本科生			适用年级	二年级第二学期	
课程类型	经济类必修课			课程课型	必修课	
总学分	总学时	授课	讨论	实验/上机	实践	其他
3	64	56	0	0	0	8
先修课程	微观经济学、宏观经济学					
一、课程简介						
<p>《财政学》是经济类专业的核心课程，该课程选用国际上比较有代表性的教材，并融合中国特色社会主义财政学的最新研究内容。课程内容涉及财政基本理论、财政支出、财政收入和财政体制等。本课程力图使学生能够借鉴现代财政理论知识，灵活运用所学知识分析中国财政问题，全面系统地掌握中国特色社会主义财政学的理论体系。</p>						
二、培养目标						
<p>教学要求是：系统全面地掌握财政学的基本理论、基本知识，熟悉财政学的基本原理，初步具备运用财政基本知识分析研究实际财政经济问题的基本技能。</p>						
三、教学方法						
中文讲授						

四、主要内容及学时安排		
章（或节）	主要内容	学时安排
第一章	导论	4
第二章	实证分析工具	4
第三章	规范分析工具	4
第四章	公共物品	4
第五章	外部性	4
第六章	政治经济学	4
第七章	教育	2
第八章	成本—收益分析	2
第九章	保健市场	2
期中考		
第十一章	社会保障	2
第十二章	收入再分配：概念问题	2
第十四章	税收与收入分配	4
第十五章	税收与效率	4
第十六章	有效且公平的课税	4
第十八章	个人税与个人行为	2
第二十一章	彻底的税制改革	4
第二十二章	联邦制下的财政	4
	期末考试	
合计： 教学时间共 14 周，每周 4 学时		56
五、考核方式与要求		
闭卷 （成绩构成：平时、期中和期末分别为 10%： 30%： 60%）		

六、选用教材	《财政学》第十版(中文版) [美]哈维·S·罗森 中国人民大学出版社 2015 年版
七、参考书目与文献	《财政学》第二版张馨主编 陈工 雷根强副主编 科学出版社 2010 年
八、课程网站等支持条件	http://course.xmu.edu.cn
九、其它信息	
大纲制定者：林细细 大纲审定者： 大纲制定时间：2019.1.23	

XMU Undergraduate Course Syllabus

Course name	Public Economics (Public Finance)					
Course code				Category code	e.g., ANTH (See Notes 14 below)	
Programme				Semester	Semester 2, Year 2	
Course type	<input type="checkbox"/> √Basic Common Courses <input type="checkbox"/> General Education Courses <input type="checkbox"/> Disciplinary General Courses <input type="checkbox"/> Specialized Courses <input type="checkbox"/> Other Teaching Processes			Course focus	<input type="checkbox"/> √Lecture <input type="checkbox"/> Experiment <input type="checkbox"/> Skill-training <input type="checkbox"/> Practical	
Credit	Total learning hours	Lecture	Tutorial	Experiment	Practical	Others
3	64	56	0	0	0	8
Prerequisites	Microeconomics 、 macroeconomics					
1.Course description						
<p>This is the core of the economic class professional courses. We use the textbook which is relatively representative in the international public finance education and integrate the newest research result from the Chinese characteristics socialism finance. This course involves the basic theory of finance, fiscal expenditure, fiscal revenue and fiscal system, etc. We try to enable students to absorb the modern financial theory knowledge, apply knowledge to analyse China's fiscal problems, as to grasp a comprehensive system of the Chinese characteristics socialism finance.</p>						
2. Learning goals						
<p>Comprehensively grasp of basic theories and the basic knowledge of finance; be familiar with the basic principles of finance; mast some basic skills to study the actual financial economic problems with the preliminary basic knowledge.</p>						
3.Teaching approaches						
Teaching in Chinese						

4. Content outline of the course		
Chapter(Section)	Content	Learning hours
Chapter 1	INTRODUCTION	4
Chapter 2	TOOLS OF POSITIVE ANALYSIS	4
Chapter 3	TOOLS OF NORMATIVE ANALYSIS	4
Chapter 4	PUBLIC GOODS	4
Chapter 5	EXTERNALITIES	4
Chapter 6	POLITICAL ECONOMY	4
Chapter 7	EDUCATION	2
Chapter 8	COST-BENEFIT ANALYSIS	2
Chapter 9	THE HEALTH CARE MARKET	2
	The mid-term exam	
Chapter 11	SOCIAL SECURITY	2
Chapter 12	INCOME REDISTRIBUTION: CONCEPTUAL ISSUES	2
Chapter 14	TAXATION AND INCOME DISTRIBUTION	4
Chapter 15	TAXATION AND EFFICIENCY	4
Chapter 16	EFFICIENT AND EQUITABLE TAXATION	4
Chapter 18	PERSONAL TAXATION AND BEHAVIOR	2
Chapter 21	FUNDAMENTAL TAX REFORM: TAXES ON CONSUMPTION AND WEALTH	4
Chapter 22	PUBLIC FINANCE IN A FEDERAL SYSTEM	4
	The final exam	
Total		56
5. Assessment methods and requirements		
Request for test		

6.Textbooks	Public Finance (tenth edition) Harvey S. Rosen , The Chinese people's university press, 2015
7.References	Public Finance(second edition) Xin Zhang , Science press,2010
8.Website	http://course.xmu.edu.cn
9.Others	
Filled out by: <u>Xixi Lin</u> Approved by: Date: 2019.1.23	

厦门大学本科课程大纲填写说明(Notes)

1. 须同时填写课程大纲中文版和英文版。
2. 课程名称必须准确、规范。
3. 课程代码：非任课教师填写。该课程在教务系统生成后，由学院代为填写。
4. 授课对象填写专业。
5. 适用年级填写可修读本课程的时间，如本科三年级第一学期。
6. 课程类型指公共基本课程、通识教育课程、学科通修课程、专业（或专业方向）课程、其他教学环节。
7. 课程课型指理论课、实验课、技能课、实践课。
8. 总学时=授课学时+讨论学时+实验学时+上机学时+其他学时
9. 先修课程是与该课程具有严格的前后逻辑关系，非先修课程则无法学习该课程。
10. 培养目标不少于 150 字。
11. 考核方式包括成绩登记方式、成绩组成、考核标准等。成绩登记方式包括百分制、通过/不通过等。成绩组成指各种考核方式占比。考核标准指衡量各项考评指标得分的基准。
12. 选用教材和主要参考书要求注明作者、书目、出版社、出版年份。例如，“丹利维尔：《民主、官僚制组织和公共选择》，中国青年出版社，2001 年。”
13. 其它信息指课堂规范要求等，如课上禁止使用手机、缺勤要求等。
14. 课程英文类别代号：