

一、 基本介绍:

另行公布

二、 课程安排说明:

中国近现代经济史的上限为 1840 年，下限为 1990 年，从现代化角度描述、分析和评价中国 150 年的经济发展过程。

教学目的：一、使学生了解经济发展过程，了解中国社会经济发展的国情，即中国近现代经济发展过程的具体表现及其经验教训，二、使学生学会以经济理论分析经济事实，理论和事实相结合，从分析过程中掌握理论运用和实事求是的自觉，从而形成总结历史经验、探索历史规律的能力。课时安排主要以讲授为主，其中安排 1-2 课为讨论或机动复习。

有效教学时间： 14 周

开课年级：2013 级

课程类型：必修课

学分： 3

三、 教材

教材：赵德馨：《中国近现代经济史》（上、下册），厦门大学出版社，2013

参考书目：赵津主编：中国近代经济史，南开大学出版社，2010 年；董辅社：中华人民共和国经济史，经济科学出版社，1999 年

四、 分数说明

分数由平时成绩和期末成绩组成，共 100 分。其中平时成绩为小论文和考勤，撰写相关经济史著作的书评一篇，另加平时考勤，共占 30%。期末成绩为闭卷考，占 70%。

五、 课程进度

周序	教学内容	课时安排	备注
1	导论	4 课时	

2	中国近代农业的发展	5 课时	
4	中国近代工业的发展	8 课时	
6	中国近代金融业的发展	4 课时	
7	中国近代商业的发展	4 课时	
8	新民主主义经济的过渡	2 课时	
8	计划经济体制的建立	3 课时	
9	计划经济时期农业的发展	6 课时	
11-12	计划经济时期工业的发展	8 课时	
13	计划经济时期的财政体制	2 课时	
13	农村经济体制改革及其成就	4 课时	
14	城市经济体制改革及其成就	8 课时	

六、其他说明：